

Criteris per a l'avaluació d'un pòster científic d'alumnat de secundària ⁽¹⁾:

	A millorar	Correcte	Molt bé
Títol	No representa les conclusions. No és seriós.	Representa les conclusions.	Fa servir vocabulari específic. Genera interès.
Introducció	No defineix els termes ni explica l'objectiu	Defineix els termes necessaris. Explica l'objectiu.	Defineix els termes necessaris. Explica l'objectiu i la hipòtesi.
Material i mètodes	No s'entén l'experiment, seria impossible fer-lo només amb aquestes indicacions.	S'entén bé l'experiment i el lector el podria fer seguint l'explicació. Hi ha alguna imatge que ajuda a entendre l'experiència.	S'entén bé l'experiment i el lector el podria fer seguint l'explicació. Hi ha alguna imatge que ajuda a entendre l'experiència i fa servir el vocabulari adequat.
Resultats	Molt text. Són difícils d'entendre per al lector. No es veu la relació amb el material i mètodes.	Poc text. Fa servir formats diversos i atractius per a mostrar els resultats: gràfics, imatges, taules, que tenen peus d'imatge que els explica.	Poc text. Fa servir formats diversos i atractius per a mostrar els resultats: gràfics, imatges, taules, que tenen peus d'imatge que els explica. A més estan ben estructurats i es fa servir llenguatge específic. S'entén bé de quin experiment ha sortit cada resultat.
Conclusions	No es corresponen als objectius. No queda clar què s'ha descobert.	Es corresponen amb l'objectiu i les hipòtesis. Presenten un model de com funciona el que s'ha investigat.	Es presenten també altres conclusions que es poden treure de les dades i es fan propostes de futures investigacions.
Presentació	L'aspecte general és desordenat i les proporcions entre apartats incorrectes. Colors i mida de lletra inadequats, faltes d'ortografia. No es llegeix bé a 1 metre de distància.	L'apartat de resultats és més gran que els altres. La mida i tipus de lletra i les combinacions de colors són correctes. Es llegeix bé a 1 metre de distància.	S'ha fet algun esforç especial perquè la distribució dels apartats i el format millorin la comprensió. Atreu l'atenció en la justa mesura.

⁽¹⁾ Font: "Rúbrica i full de qualificació entre iguals per a pòster científic escolar". Pòsters científics. Projecte C3. Creació del Coneixement Científic.

<https://sites.google.com/a/xtec.cat/c3/activitats-de-comunicacio-cientifica/posters-cientifics>